PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA

2026/2027

“L’AVVENTURA CONTINUA…. VIAGGIO TRA FIABE, STORIE E FANTASIA”

Alla luce del grande entusiasmo che ha riscosso la programmazione educativo-didattica dello scorso anno dedicata al mondo della lettura e considerando la vastità degli argomenti ancora da esplorare, anche quest'anno abbiamo scelto di calcare i sentieri incantati del fantastico mondo delle fiabe e della fantasia.
Quest’anno, in particolare, apriremo una finestra speciale sui libri dedicati all’infanzia di Leo Lionni e sulle fiabe di Gianni Rodari.

Perché i libri di Leo Lionni alla scuola dell'infanzia?
I capolavori di Leo Lionni (come Federico, Piccolo Blu e Piccolo Giallo, Guizzino e tanti altri) rappresentano una risorsa pedagogica straordinaria per la fascia d'età 3-6 anni:
Storie di amicizia, identità e condivisione: Attraverso metafore semplici ma profonde, Lionni affronta temi fondamentali come l'accettazione delle unicità, il coraggio di essere se stessi e la forza della collaborazione….
I protagonisti sono spesso piccoli animali o forme colorate nei quali i bambini si identificano immediatamente, apprendendo importanti competenze emotivo-relazionali.
Attraverso le opere di Lionni, la lettura non sarà un momento passivo, ma il punto di partenza per un laboratorio esperienziale vivace e stimolante.
I bambini avranno l'opportunità di:
Drammatizzare le storie: Dare vita ai personaggi attraverso il corpo, la voce e il movimento teatrale, trasformando il racconto in un'esperienza sensoriale ed emotiva vissuta in prima persona.
Crescere nella fantasia e inventare nuovi mondi: Stimolare il pensiero divergente trovando nuovi finali, creando storie inedite e lasciando che la creatività prenda il volo.

Scegliere invece le fiabe di Gianni Rodari per il momento della nanna alla scuola dell'infanzia è una decisione che abbiamo preso per tre motivi fondamentali:
In primo luogo, sono storie ideali per questa fascia d'età perché trasformano l'ordinario in magia. Prendendo oggetti quotidiani e capovolgendoli con ironia, Rodari rassicura i bambini, scioglie le tensioni della giornata con un sorriso e rende il riposo un momento sereno e desiderato.
In secondo luogo, la loro brevità è perfetta. I bambini dai 3 ai 5 anni hanno tempi di attenzione brevi: la struttura agile di queste favole garantisce un inizio e una fine rapidi senza affaticare o iper-stimolare la mente, offrendo quel senso di completezza necessario per scivolare dolcemente nel sonno.
Infine, sono un potente motore per la fantasia. Accostando parole insolite e valorizzando l'errore come spunto creativo, Rodari stimola il pensiero divergente e attiva la mente del bambino, invitandolo a inventare a sua volta nuove storie e a guardare il mondo da prospettive originali.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO:

Stimolare il piacere per la lettura e l'ascolto: Creare un ambiente accogliente e coinvolgente che favorisca l'interesse per le storie, ponendo le basi per un amore duraturo verso la lettura.

Sviluppare le competenze linguistiche: Favorire l'arricchimento del vocabolario, la comprensione orale e la capacità di esprimersi attraverso l'ascolto e il racconto di storie e fiabe.

Sostenere lo sviluppo cognitivo: Potenziare le capacità di attenzione, memoria e ragionamento attraverso l'ascolto e la narrazione di storie e fiabe.

Stimolare la fantasia e la creatività: Incoraggiare i bambini a immaginare, inventare e rappresentare mondi fantastici, sviluppando la loro capacità di pensiero creativo.

La programmazione si arricchisce di altri macro argomenti:

“FIND SPOT AT THE ZOO” (LABORATORIO INGLESE)

Per l'avvicinamento alla lingua inglese, i bambini incontreranno un grande e amatissimo classico della letteratura per l'infanzia: il cagnolino Spot (In Italia più conosciuto con il nome Spotty)

Presenteremo ai bambini il libro “Find Spot at the zoo” di Eric Hill
Perché questo libro è perfetto per la scuola dell'infanzia?
Questo celebre lift-the-flap book (libro con le finestrelle da sollevare) trasforma la lettura in un vero e proprio gioco di esplorazione. La struttura ripetitiva, il ritmo incalzante e il meccanismo della sorpresa mantengono altissima l'attenzione e la curiosità dei piccoli.

Cosa impareranno i bambini?
Attraverso la ricerca del cagnolino Spot, i bambini assimileranno in modo naturale e ludico:
I nomi degli animali: Impareranno a riconoscere e nominare in inglese gli animali che si nascondono nella storia (come lion, elephant, bear, hippo, monkey…).
I concetti spaziali e le preposizioni di luogo attraverso la ricerca di Spot potremmo proporre ai bambini concetti topologici primari come

In (dentro)
Out (fuori)
On (sopra)
Under (sotto)
In front of (davanti)
Behind (dietro)

“LE PREGHIERE NELL’INFANZIA”

In una scuola dell'infanzia cattolica, la preghiera non è un nozionismo da imparare a memoria, ma un primo gesto d'amore e di fiducia verso Dio e chi ci sta accanto. Introdurre i bambini fin da piccoli a questo linguaggio significa piantare un seme di spiritualità che li accompagnerà lungo tutto il loro cammino di crescita.
Avvicinare i piccoli alla preghiera è un passaggio naturale perché a questa età i bambini possiedono un'apertura spontanea verso il mistero, capace di meravigliarsi per le piccole cose con grande purezza.
Attraverso questo dialogo elementare, il bambino costruisce una profonda sicurezza emotiva: impara che nei momenti di paura, di stanchezza o di distacco dai genitori non è mai davvero solo, ma esiste un punto di riferimento invisibile e buono a cui potersi affidare. Allo stesso tempo, la preghiera diventa una vera e propria educazione al cuore. Abituarsi a dire "grazie" per la giornata o a rivolgere un pensiero a chi sta soffrendo insegna fin da subito a uscire dall'egocentrismo tipico dell'infanzia, ponendo le basi per la gratitudine, la cura e l'empatia verso i compagni.

Con il Padre Nostro, l'Ave Maria e l'Angelo di Dio diamo ai bambini tre strumenti semplici: fiducia, pace e protezione.

ALTRO

Si aggiungono alla programmazione altri 2 progetti dedicati all'accoglienza (Benvenuti e bentornati) ed al mondo delle feste religiose e non (Feste e ricorrenze).

LABORATORI

A completare l'offerta formativa verranno proposti i seguenti laboratori:
Educazione Motoria, Educazione Musicale, Inglese, laboratorio psicomotricità con la dottoressa Lara Giuriato per bambini dell' ultimo anno, laboratori in collaborazione con la Biblioteca di Rivalta, letture animate con l'associazione Teatrulla, laboratorio Innovamat (approccio al pensiero logico matematico) laboratorio creativo e di riciclo, laboratorio di Semina e giardinaggio, Mandala, Coding, Pregrafismo e attività propedeutiche all'inserimento alla Scuola primaria dei bambini dell'ultimo anno.